

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

嘉義縣義仁國小辦理九十九學年度教育部補助
國民中小學「試辦服務學習」計劃 成果簡報
方案名稱: 以「環保」為核心.把「love服務」show出來



報告人:校長劉秀燕



一、義仁國小學校概況



- 學校類型：偏遠
- 校班級數：6班
- 學生總人數：116人

• 學校特色：全國中小學最大太陽能光電學校

(嘉義縣國中小能源科技教育推動中心)

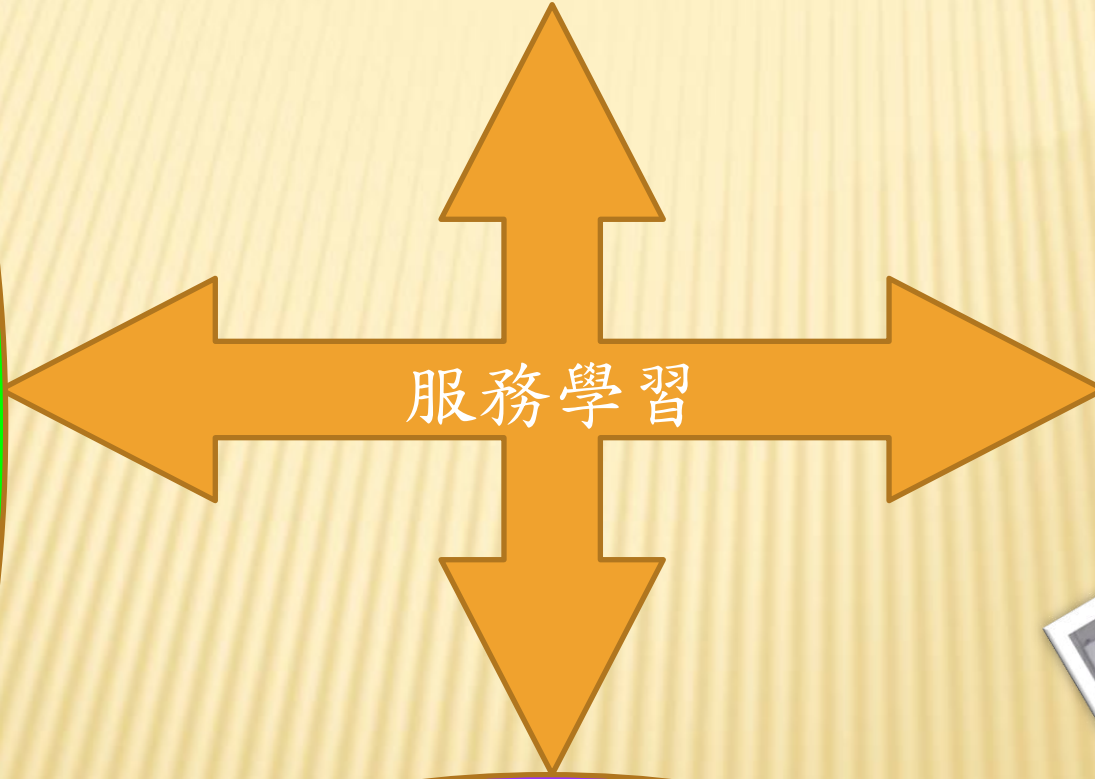
二、推動服務學習中心概念

聯合國教科文組織學習的四大支柱



Learning To Do
學習動手做

Learning To Know
學習知的能力



Learning To Live
學習與他人相處

Learning To Be
學習自我實現



以「環保」為核心.把「LOVE服務」SHOW出來

方案精神

多元參與
課程統整
合作互惠
從做中學

方案進程

成立推動小組
辦理知能研習
進行活動方案
成果分享
訪視評鑑與回饋

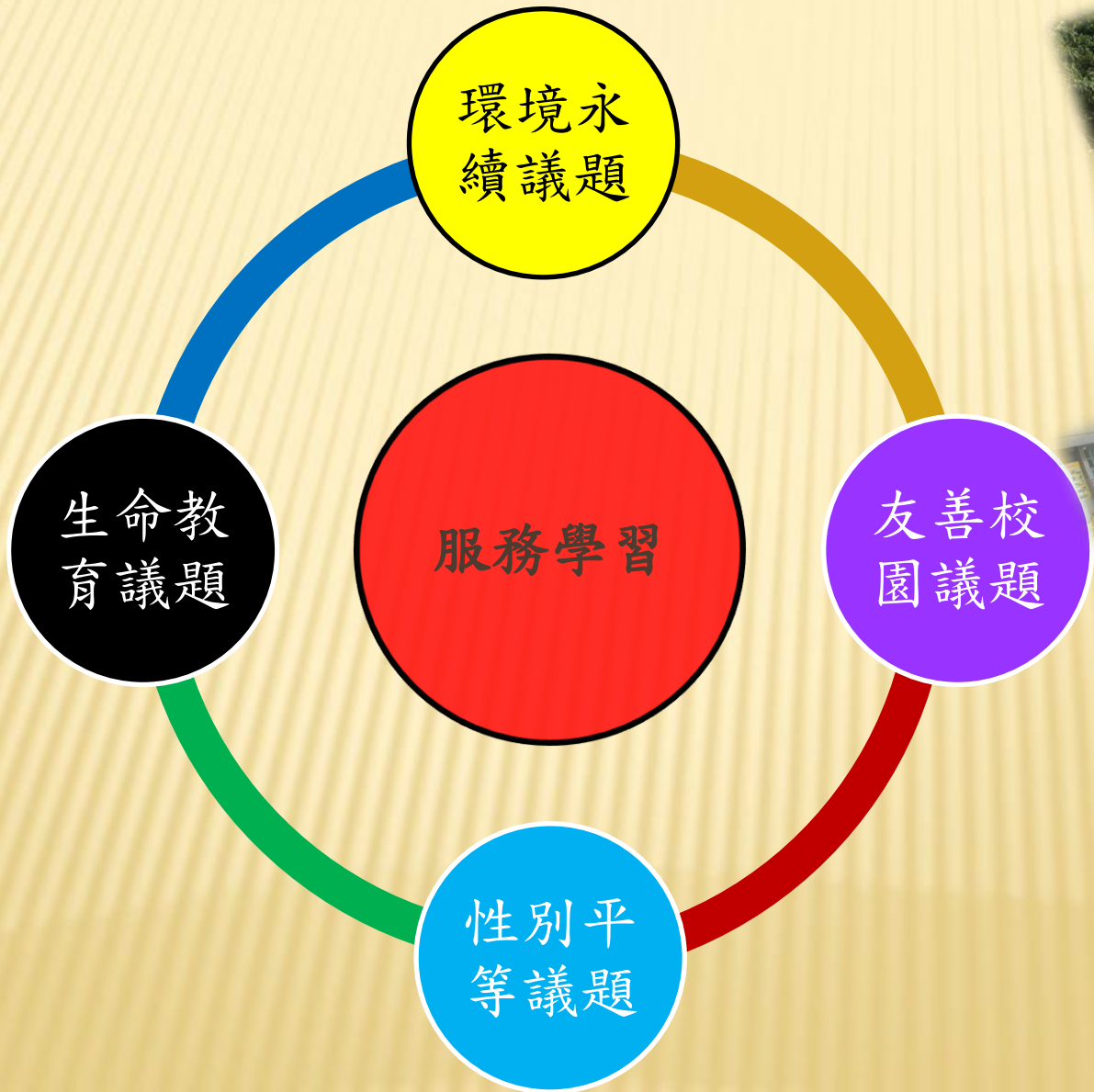
活動目標

肯定自我
服務學習
愛的社區
環保愛地球
樂在其中

五大方案

弱勢關懷之愛
社區守護之愛
生態環保之愛
鄉土文化之愛
生命體驗之愛

三、推動服務學習融入各大議題



四、推動服務學習融入各領域教學

自然
數學



服務
學習



語文
藝術



社會
綜合



健康
體育



五、結合各項資源共同推動

推動服務學習

結合

教師團隊、外聘講師

家長委員會、家長

學校志工團、退休教職員

社區、村里長、派出所

智障者協會、模範社區

沅碁科技公司、校友會

嘉義縣生活美學協會



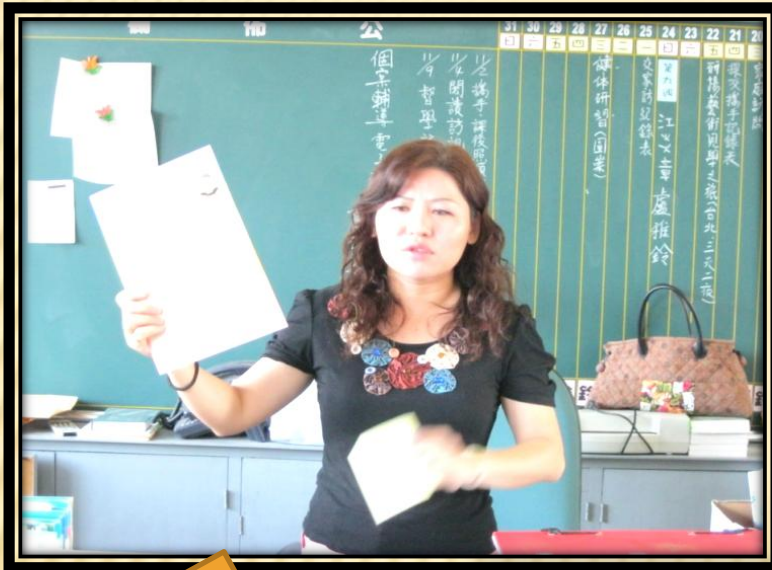
行政作為

- 成立服務學習推動工作小組
- 辦理服務學習教師及學生的知能研習





1-1凝聚共識-成立服務學習推動工作小組



會議
宣導
凝聚
共識

集思
廣益
共商
議題



辦理服務學習教師及學生的知能研習



具體行動實施成果



弱勢關懷之愛~大手牽小手

弱勢同學課業導航—

本校每週一二四晚間辦理夜光天使，由高年級成績較優秀學生，協助輔導低年級學弟妹功課，從付出中學習。至今深獲好評，成效良好。

具體成效—本校榮獲嘉義縣99年度夜光天使訪視—**特優學校**



| | |
|------------------|---|
| 第8週, 10月15日, 星期二 | |
| 今日上課內容 | 1. 國文課 2. 介紹班規 3. 有書 4. 指導學弟妹功課 |
| 回家作業 | |
| 下次應帶物品 |  |
| 老師的話 | 表現良好, 並能指導學弟妹功課 |
| 家長的話 | 家長的話 |
| 簽名 | 家長簽名 |
| 簽名 | 陳育甄 |



弱勢關懷之愛~社區老人陪伴關懷

•社區獨居老人關懷活動，讓學生走入社區關懷社區周遭人事物，並透過服務獨居老人的過程中體會敬老尊賢、服務最快樂及從服務中貢獻心力，多一分服務、多一分學習的基本精神。





弱勢關懷之愛~社區銀髮族陪伴關懷

•溫馨的五月即將來臨，邀請村長與社區銀髮族奶奶們，讓學生關懷社區周遭人事物並透過服務的過程中體會敬老尊賢、服務最快樂及從服務中貢獻心力，多一分服務、多一分學習的基本精神。





攜手「淨山、淨溪」~愛鄉回饋

•遠足到清華山是義仁國小創校60週年以來，傳統的活動，每年春季我們會透過這個遠足活動，讓學生能走讀社區。更重要的是我們會結合淨山活動，讓學生為社區、家鄉盡一番心力，從服務中學習——**愛家、愛鄉、愛地球的情操。**





愛鄉小天使~彩繪社區圍牆

•讓學生從事社區服務工作中共同營造文化的教育堡壘，導引前瞻、健康、人文的社區意識，可促進社區永續發展





提升居民藝術氣質~生活美學藝術課程





生態環保之愛~太陽光電小小解說員



•本校是嘉義縣國中小能源科技教育推動中心，為了推廣節能減碳愛地球的觀念，本校結合學校太陽能光電系統培育一群小小解說員，擔任太陽小天使的任務，由他們負責太陽光電解說員。讓學生參與服務學習過程中可以省思節能減碳與環保議題之重要關聯，並為地球盡一番心力。





生態環保之愛~全校植栽活動

•校園綠化美化是每位師生共同的責任，為了讓學生體驗植栽經驗，並結合生命教育議題讓學生學習如何去照顧生活周遭事物，而辦理全校植栽活動，每位學生認養一盆花，負責照顧它，並美化校園，使校園綠意盎然。





生態環保之愛~種子裝置藝術





生態環保之愛~垃圾分類資源再利用

這是一群義仁環保小尖兵，
平時負起學校資源回收分類的重責大任，
他們細心的分類、計量，
這是他們投入服務學習的最佳精神





生態環保之愛~環保綠能科學玩具DIY

• 利用環保素材，製作環保科學玩具，讓學生從做中學，更重要的是這些素材都是學生平時資源回收而來的，讓學生體會勤儉持家也是一種美德





生態環保之愛~太陽能車DIY

•環保太陽能車製作及競賽，也是集合大家力量到資源回收場蒐集廢電腦馬達、瓶蓋、廣告刊版等等製作而成的，除了讓學生體驗環保議題外，更重要的是了解團體合作的重要性





鄉土文化之愛-- 義仁地理文物實察

• 選擇學校所處之「義仁村」作為課程設計與教學範疇，藉區域踏查，新增學生閱讀的視窗。讓學生認識各地風土人情，由在地看到文學，由在地進行思考與閱讀，才能真正發現在地文學之美。共同書寫義仁記憶。



清華山



中興圳



義仁吊橋



鄉土文化之愛~春暉宣教(尊重生命)

尊重生命(反毒 反霸凌 CPR)

• 全校共同宣示反霸凌運動，營造友善校園，更重要的是喚起學生學習關懷弱勢者，讓他免於恐懼，快樂學習



(反毒反霸凌)



鄉土文化之愛~志工團與校友的力量

• 結合社區、家長會、志工團、校友等等更多的社會資源投入本校的服務學習活動中，讓學生有更多的典範可以學習，透過社會上更多有愛心的人士的協助，激發學生服務學習的意願。



義仁志工團

義仁志工團



鄉土文化之愛~志工團與校友的力量



義仁志工團





生命體驗之愛~智障者家長協會交流分享

每個孩子都是天之驕子



天生我材必有用
珍惜生命.尊重別人
善盡自己的責任



靠自己的能力養活
自己之虞，
再擴及照顧他人



生命體驗之愛~挑戰高空合作信任

每次的攀登都是個人與團隊的最佳表現



團隊合作 合作學習
設定目標 挑戰自我
善盡自己的責任
分享與討論





把「love服務」show出來~



夜光天使小志工



圖書室小志工



頒獎典禮小志工



晨間說故事小志工



學校活動服務學習小志工



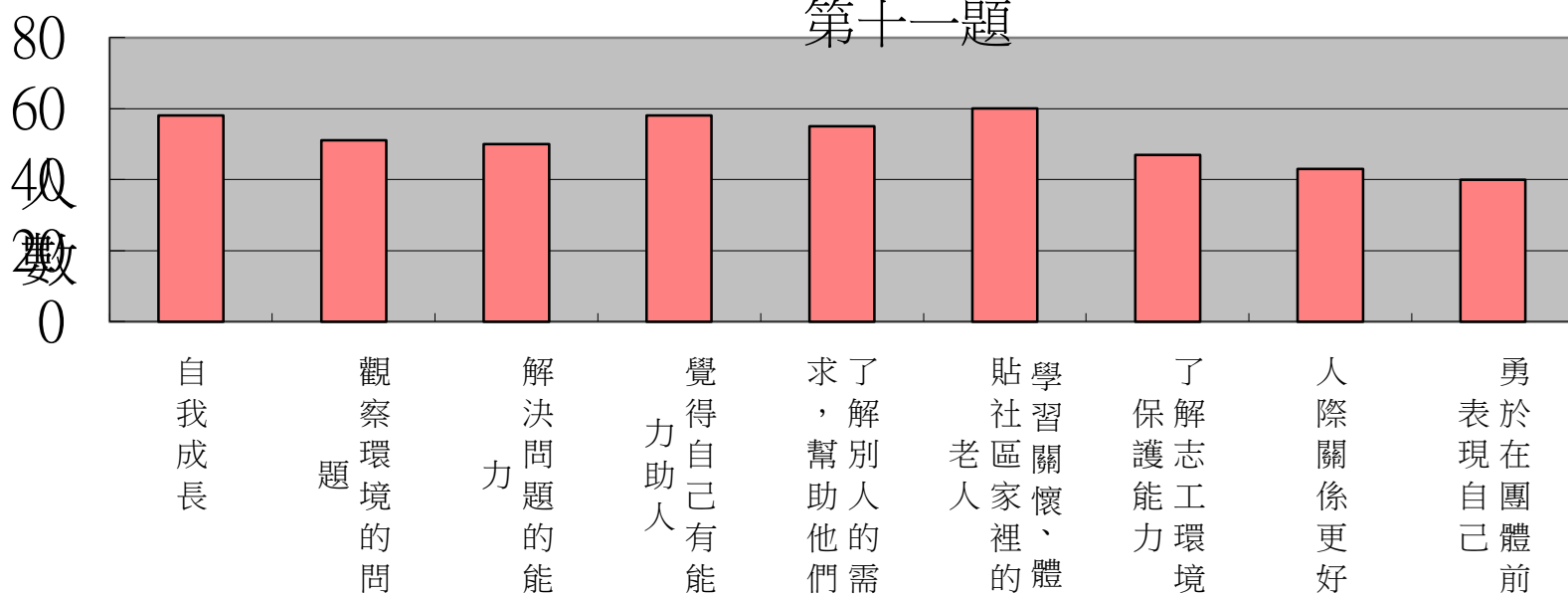
外賓參訪學習小志工

肆、實施成效

- ✘ 一、讓學生透過服務學習活動確實與學校課程結合
- ✘ 二、使學生之學習地點更多元，延伸至社區及社會
- ✘ 三、藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。
- ✘ 四、透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。
- ✘ 五、涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。
- ✘ 六、結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之目標。

肆、實施成效 量化呈現-回饋單。

第十一題



伍、省思

✦ 讓學生從成功的經驗中學習

1. 自我肯定

2. 自我實現

3. 關懷 週遭人事物

4. 散發出 善心、良心、愛心與慈悲心

5. 激發出 實踐力、執行力、創造力

陸、未來展望

- × (一) 在服務學習之推動下，鼓勵學校在既有基礎上，覺察與發展服務的人生觀之重要，並配合各項計畫，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，充分落實服務學習的內涵以發揮教育之善。
- × (二) 在服務學習之推動下，可建立學校發展「服務本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園服務文化，並使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區人士等)，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及優質校園文化之願景與方向。

✘ 期以一粒**種子**的力量。

成就**大地**長生之願

感謝聆聽

敬請惠予指教