

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

申請九十九學年度教育部補助國民中小學試辦服務學習」實施推廣計畫

方案名稱：以「環保」為核心.把「love 服務」show 出來



學校：嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

校長：劉秀燕

承辦人：盧雅鈴

學校電話：05-2110534

e-mail:yrps@mail.cyc.edu.tw

承辦人：





單位主管：

校長：

## 嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學申請

### 九十九學年度教育部補助國民中小學試辦服務學習申請表

計畫名稱	以「環保」為核心.把「love 服務」show 出來
申請學校	嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學
一、辦理原則	<p>1.多元參與：以教導本校中高年級學生環境保護觀念及培訓小小解說員為媒介，透過學習建立正確觀念，透過服務活動落實所學，讓所有參與的學生皆能發揮自己的能力。</p> <p>2.統整融合：以環保為核心，觀念與環保作品實作為基礎，融入指導學生解說自己作品與本校環境教育設備時，讓本校學生對外服務時，可以運用所學。</p> <p>3.合作互惠：服務以自己的學校的學生、家長、訪客為出發點，擴及社區服務項目，關懷災區學校的弱勢學生為主，雙方溝通交流，隨時調整服務方式，以滿足雙方需求，增進彼此能力。</p> <p>4.從做中學：在課程中融入教學指導技巧，在服務中實踐，並反思在校學習成果。</p>
二、組織運作	<p>一、成立學校服務學習推動小組。〈如附件一〉</p> <p>二、研擬活動方案與推動策略〈如附件二〉。</p> <p>三、擬定工作期程及工作分配〈如附件三〉</p> <p>四、督導執行及追蹤輔導。〈如附件三〉</p>
三、計畫執行期程	九十九年八月一日至一〇〇年七月三十一日〈如附件三〉
四、學校目前辦理具服務學習之現況及成效 (簡要說明)	<p>1.成立環保健工，學生環保健工，在多元人力及補助支援下，使環保工作順利推展。〈如照片一〉</p> <p>2.成立校園綠化小天使，每位小朋友認養校園一盆盆栽，每天細心呵護，培養學生愛樹、愛生命，負責任的使命感。〈如照片二〉</p> <p>3.結合本小太陽能光電的啟用，培訓綠能大小天使，由本校志工及學生共同擔任〈如照片三〉</p>

	【照片一】 	【照片二】 	【照片三】 	【照片一】 
六、計畫實施影響及 效益評估 (簡要說明)	<p>一、讓學生透過服務學習活動確實與學校課程結合。</p> <p>二、使學生之學習地點更多元，延伸至社區及社會。</p> <p>三、藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。</p> <p>四、透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。</p> <p>五、涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。</p> <p>六、結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之目標。</p>			
七、延續性規劃及具 體作法	<p>延續性規劃及具體作法詳如〈附件二〉</p> <p>(一) 99 學年度：申請計畫，以學校及義和村為主要服務據點，執行、檢討改進，並作為第二年參考。</p> <p>(二) 100 學年度：持續推動服務學習，擴及義仁社區、獅埕社區，並視執行成果增加服務內容。</p> <p>(三) 101 學年度：與社區建立良好關係，持續推動服務學習，並事先與鄉里代表溝通協調，研擬計畫，納入行事曆辦理。</p>			
八、經費需求	<p>所需經費總計新台幣 <u>80000</u> 元 (需檢附經費概算表) 如【附件四】</p> <p>1. 向教育部申請補助預估 <u>80000</u> 元 ( 100 %)</p> <p>2. 向其他單位申請補助預估 _____ 元 ( _____ %)</p> <p>3. 學校自籌經費 _____ 元 ( _____ %)</p>			
<p>單位：嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學  承辦人(核章)：盧雅鈴  現職：教導主任  聯絡電話：05-2110534#12  e-mail：yrps@mail.cyc.edu.tw</p> <p style="text-align: right;">校長(核章)：劉秀燕</p>				

## 【附件一】

### 一、學校成立工作小組，並辦理下列工作項目

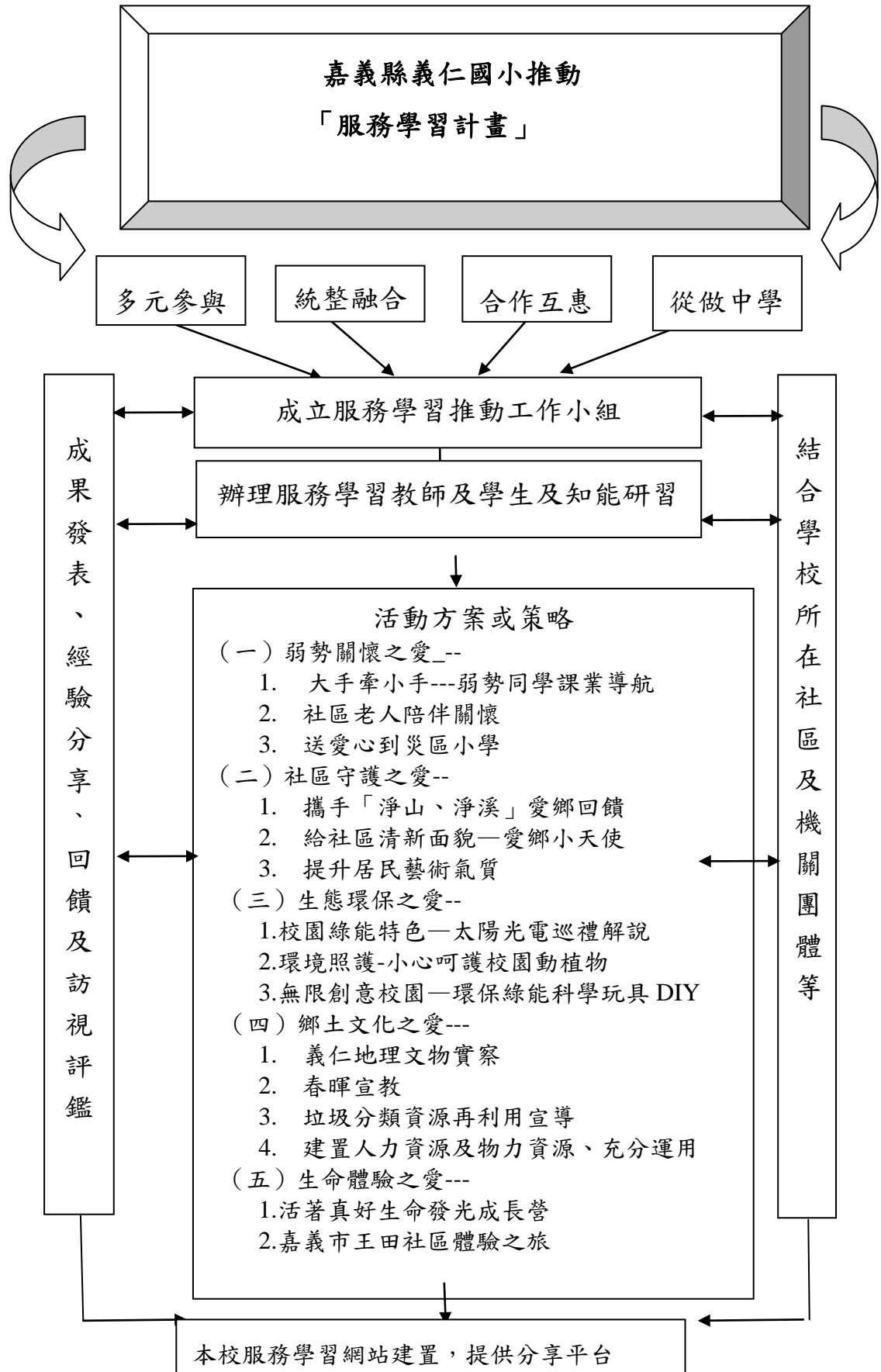
工作小組：由學校校長聘請具有服務學習專業之專家擔任諮詢顧問並召集校內各科課程師資，以及具有服務學習專長家長代表組成工作小組，並研擬本校服務學教學之實施計畫。

本校推動服務學習團隊簡介

團隊成員名稱	姓名	學校與職稱	工作執掌
■ 計畫主持人	劉秀燕	校長	計畫主持人及決策
■ 計畫顧問	黃玉	指導委員	指導委員
■ 計畫顧問	石安樂	指導委員	指導委員
■ 計畫顧問	游兆昌	嘉義縣環保局副局長	計畫顧問
■ 計畫顧問	鄭博文	沅基科技總經理	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	鄭隆興	義和村村長	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	林伯達	義仁村村長	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	莊金桐	獅埭村村長	計畫顧問及教學者
■ 協同主持人	盧雅鈴	教導主任	負責計畫內容之規劃推動
■ 協同主持人	許銘顯	總務主任	計畫場地安排及設備充實
■ 協同主持人	涂博維	教學組長	負責計畫內容之規劃推動
■ 計畫成員	鄭國志	訓導組長	負責計畫內容之規劃執行
■ 計畫成員	侯百姬	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	鄭明芬	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	江慧敏	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	郭庭瑋	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	林柏志	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	江炎章	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	黃見展	義仁國小家長會會長及家長委員	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	陳啟銘	義仁國小志工團團長	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	陳秀金	義仁國小志工團總幹事	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	蘇秀香等	義仁國小志工團團員	協助計畫內容之執行

【附件二】：活動方案與推動策略

壹、計畫的總架構



貳、具體推動策略：推動策略、原則、實施項目及方式

實施策略	實施項目	實施方式
一 辦理服務學習教師及學生知能研習	1. 辦理基礎服務學習知能研習 2. 辦理小小解說員培訓活動	1. 服務學習內含及經驗分享(外聘講師) 2. 辦理小小解說員培訓活動(內聘講師) A. 小小解說員培訓活動*20 節 B. 環境教育理論與行動*10 節 C. 環保綠能科學玩具 DIY*10 節 D. 社區老人陪伴關懷訓練*10 節 E. 太陽能光電解說基本訓練*10 節
二 弱勢關懷之愛	1. 大手牽小手--- 弱勢同學課業及各項生活智能導航	結合本校各社團活動及夜光天使夜間課輔時光及攜手計畫時間，成立大手牽小手計畫，讓於各領域具有高成就的 同學輔助弱勢同學，擔任小老師的角色，扶助弱勢學生學習多樣智能，提升其競爭力，。
	2. 社區老人陪伴關懷	1. 配合本校辦理社區成人識字班及嘉義縣生活美學協會所辦理之各項活動，鼓勵銀髮族走入校園多學習。 2. 結合各項節慶及重陽節活動辦理社區老人關懷活動，並組成銀髮族 照顧天使團，定期協助失倚老人。 3. 學生能從做中學學習關懷、體貼老人並由老師引導學生反思自己與家中老人、鄰居長輩的互動情形。
	3. 送愛心到災區小學	1. 利用社團組成愛心服務團，訓練各項表演活動及各項服務技能。 2. 利用平時時間收集各項圖書、玩具及衣服等。 3. 利用寒暑假組愛心服務團，前進災區學校，關心及送上滿滿的愛心及各項表演，促進交流，撫慰受傷心靈。 4. 學生能從做中學學習關懷、體貼災區民眾，並從中看到因天然災害引起的許多環境問題，進而能愛護環境培養批判思考的能力。
三 社區守護之愛	1. 攜手「淨山、淨溪」愛鄉回饋	利用寒暑假及假日時間辦理淨山、淨溪活動。
	2. 給社區清新面貌—愛鄉小天使	結合社區全縣全鄉每月環境大競賽，配合社區進行社區環境愛護推動小隊，進行愛鄉大掃除。
	3. 提升居民藝術氣質	1 利用週三社團時間組成藝術服務團，訓練各項表演活動及各項服務技能。 2. 本校太陽能光電目前堪稱全國最大，可多利用平時夜間推展各項親子藝術表演團隊的訓練如陶笛、國樂等
四	1. 校園綠能特色—太陽光電巡禮解	培訓太陽能光電綠能小天使，位所有到校參觀的來賓

生態環保之愛	說	解說義仁國小的太陽能光電系統及其他在環境教育的努力。
	2. 環境照護-小心呵護校園動植物	1. 建置校園農場，由各班及認養照顧。 2. 校園植物認養及推動校園蜜源植物栽種，營造校園生勿多樣化環境
	3. 無限創意校園—環保綠能科學玩具 DIY	利用寒暑假結合本校太陽能光電辦理環保綠能科學玩具 DIY 社團，培養學生動手動腦，環保新觀念。
五鄉土文化之愛	1. 義仁地理文物實察	選擇學校所處之「義和社區」作為課程設計與教學範疇，藉區域文學新增學生閱讀的視窗。讓學生認識各地風土人情，由在地看到文學，由在地進行思考與閱讀，才能真正發現在地文學之美。共同書寫義仁記憶。
	2. 春暉宣教	組成春暉社至社區宣導反毒、藥物濫用、愛滋防治、煙害防治，防騙等重要活動，學生走入社區環境，去關心、幫助別人，亦是與社區良好的互動。
	3. 垃圾分類資源再利用宣導	組成環保小尖兵至社區宣導反垃圾分類資源回收再利用等重要活動，學生走入社區環境，去關心、幫助別人，亦是與社區良好的互動。
	4. 環保社區學習體驗之旅	參觀嘉義市王田里社區，曾獲得全國環保特優社區，王田里社區由熱心社區覺查環保意識需要社區民眾一起來作，學習別人的經驗，反思自我社區進步的殷切性。
六、生命體驗之愛	1. 活著真好生命發光成長營	生命可以無限伸展，發掘我們內在的力量，迎向喜悅，綻放生命的陽光。無限相續的生命當中，最該學的、最該教的是什麼？透過學習活動，夜宿學校，能發展自我潛能，更能體驗人際間分享的感動
	2. 嘉義縣智障者協會體驗之旅	生命可以無限伸展，發掘我們內在的力量，迎向喜悅，綻放生命的陽光。無限相續的生命當中，最該學的、最該教的是什麼？透過體驗的學習活動，能發展自我潛能，更能體驗人際間分享的感動
七、期末成果發表及檢討追蹤	成果發表	成果發表、評鑑考核

【附件三】工作期程

階段	作業時程	工作項目	負責單位
規畫階段	99年8月	成立推動小組	教導處
		提送計畫概述	教導處
		研訂整體推動計畫質實施策略	教導處
		召開第一次小組會議	教導處
		規劃延聘講師輔導老師	教導處
執行階段	99年9月-100年5月	辦理知能研習	教導處
		辦理各項服務學習	資訊組
		建置學校服務學習網頁	資訊組
考核階段	8月-翌年6月	定期、不定期評鑑	推動小組
	100年/6月	規畫辦理成果發表、觀摩分享	推動小組
	8月-翌年6月	追蹤輔導	推動小組

【附件四】經費概算表

項目	單價	數量	總價	說明
外聘講師鐘點費	1600	3	4,800	服務學習內含及經驗分享
講師交通費	1000	2	2,000	按實核銷
輔導費	2000	2	4,000	諮詢輔導委員指導
內聘講師鐘點費	400	60	24,000	1. 小小解說員培訓活動*20 2. 環境教育理論與行動*20 3. 環保綠能科學玩具DIY*10 4. 社區老人陪伴關懷訓練*10 5. 太陽能光電解說基本訓練*10節
交通費	8000	3	24,000	送愛心到災區小學(含保險) 環保社區學習體驗之旅 嘉義縣智障者協會體驗之旅
印刷費	一式		9,000	上課講義、成果手冊
資料蒐集費	一式		9,000	上課教學所需相關資料、關懷行動所需
雜支	3200	1	3,200	以上經費可互相勻支
合計	80,000元整			

承辦人：

主任：

主計：

校長：