

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

申請「100學年度教育部補助國民中小學服務學習」實施推廣計畫

方案名稱：愛家愛地球，服務『心』世界



學 校：嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學

校 長：劉 秀 燕

承 辦 人：盧 雅 鈴

學 校 電 話：05-2110534

e-mail:yrps@mail.cyc.edu.tw

承辦人：

單位主管：

校長：

## 100 學年度教育部補助國民中小學服務學習申請表

計畫名稱	愛家愛地球，服務『心』世界
申請學校	嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學
一、計畫目的	<p>1.多元參與：</p> <p style="padding-left: 2em;">從教育部推展的「愛家 515」理念做起，付出愛的行動，透過綜合活動課程學習，指導全校學生學會做家事，為家庭服務，進而服務學校及社區。</p> <p style="padding-left: 2em;">持續培訓本校中高年級學生擔任『小小解說員』，向外賓及參訪團體介紹本校太陽能光電設施及校內推動環境保護、環境美學規劃等，透過服務活動落實所學，讓所有參與的學生皆能發揮自己的能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">延續上學年社區老人關懷活動及獨居老人送餐服務，與社區討論合作互惠且貼心的服務方式，讓社區感受學生的關懷與熱誠。</p> <p>2.統整融合：召開服務學習課程規劃委員會，各年段以綜合活動課程內的家事學習、學校特色-小小解說員及社區關懷為核心，設計服務學習課程的教學單元，並以準備、服務、省思三階段設計教學活動(各年段課程設計，如附件四)。</p> <p>3.合作互惠：服務以自己的學校的學生、家長、訪客為出發點，擴及社區服務項目，雙方溝通交流，隨時調整服務方式，以滿足雙方需求，增進彼此能力。</p> <p>4.從做中學：透過老師的指導，學生以學習為基礎，讓學生在服務實做中「應用」學校中習得的知能，老師透過「反思」課程設計讓學生分享學習心得，獲得自我肯定與自我實現，能關懷週遭人事物，散發出善心、良心、愛心與慈悲心，激發出實踐力、執行力、創造力，延續服務學習的動力。</p>
二、組織運作	<p>一、成立學校服務學習推動小組。(如附件一)</p> <p>二、研擬活動方案與推動策略(如附件二)。</p> <p>三、擬定工作期程及工作分配(如附件三)</p> <p>四、督導執行及追蹤輔導。(如附件三)</p>

三、計畫執行期程	一百年九月一日至一百零一年七月三十一日〈如附件三〉
<p>四、學校目前辦理具服務學習之現況及成效</p> <p>(一)是否曾申請 99 學年度教育部補助國中小試辦服務學習計畫</p> <p>(二)簡要說明歷年來之辦理狀況</p>	<p>(一)☑是，申請並執行 99 學年度教育部補助國中小試辦服務學習計畫。</p> <p>(二)本校榮獲 99 學年度教育部補助國民中小試辦服務學習計畫「典範學校」。</p> <p><b>辦理特色成果：(引用訪視委員觀點)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校雖規模小、教師人數少，但善用社區與家長會資源，讓學校社區緊密合作一起推動服務學習，如：學校「生態環保之愛」服務學習活動，由家長會長經營之科技公司捐助全校教室屋頂建立太陽能板，並與學校課程配合，提供學生太陽能光電解說培訓，之後讓學生擔任解說員，對全國來參訪之學生或遊客解說太陽光電，創造學生從服務中學習的機會。利用社區或企業資源(企業的社會責任)，將學校特色活動轉型為具服務學習內涵之服務學習活動之做法，值得各校參酌。</li> <li>2. 計畫符合服務學習辦理原則：「多元參與」、「統整融合」、「合作互惠」、「從做中學」，如：以社區需求來決定進行的服務主題，且由學校、社區、家長會共同規畫指導、分享責任完成，符合「合作互惠」；透過正式領域課程結合給予訓練、進行服務，符合「統整融合」；服務內容讓學生有多元選擇及多元能力展現機會，且服務對象多元(獨居老人、智障者、參觀遊客、弱勢同學)符合「多元參與」；提供直接服務並進行服務前、後之反思，符合「從做中學」。</li> <li>3. 對學生參與服務後帶來的學習成果，設計評量表，進行實施成效量化統計，是目前各校最缺乏的部分，特別值得鼓勵。</li> <li>4. 安排師生與被服務人一起分享服務成果，符合「互惠增能」。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>關懷社區獨居老人      社區銀髮族關懷行動      小小解說員上場-頭頭是道</b></p>
五、辦理項目與內容(含辦理原則、模式及程序)	<p>辦理項目與內容：詳如<b>附件二</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、辦理家長說明會活動</li> <li>二、辦理教師及大志工服務學習知能研習</li> <li>三、辦理學生小小解說員服務學習基礎知能課程</li> <li>四、全校性分年段實施「家事服務學習」方案</li> <li>五、全校性分年段實施「愛地球服務學習」方案</li> <li>六、辦理社區老人陪伴關懷學生服務學習基礎知能課程。</li> <li>七、營造服務「心」社區</li> <li>八、慶賀階段</li> <li>九、期末成果發表及檢討追蹤</li> </ol>
六、計畫實施影響及效益評估(簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、讓學生透過服務學習活動確實與學校課程結合。</li> <li>二、使學生之學習地點更多元，延伸至社區及社會。</li> </ol>

	<p>三、藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。</p> <p>四、透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。</p> <p>五、涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。</p> <p>六、結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之目標。</p>															
七、延續性規劃及具體作法	<p>延續性規劃及具體作法詳如〈附件二〉</p> <p>(一) 100 學年度：申請計畫，以學校及義和村為主要服務據點，執行、檢討改進，並作為第二年參考。</p> <p>(二) 101 學年度：持續推動服務學習，擴及義仁社區、獅埕社區，並視執行成果增加服務內容。</p> <p>(三) 102 學年度：與社區建立良好關係，持續推動服務學習，並事先與鄉里代表溝通協調，研擬計畫，納入行事曆辦理。</p>															
八、經費需求	<p>所需經費總計新台幣 <u>100,000</u> 元 (需檢附經費概算表)</p> <table border="1"> <tr> <td>1. 向教育部申請補助預估</td> <td><u>100,000</u></td> <td>元 (</td> <td>100</td> <td>%)</td> </tr> <tr> <td>2. 向其他單位申請補助預估</td> <td>_____</td> <td>元 (</td> <td></td> <td>%)</td> </tr> <tr> <td>3. 學校自籌經費</td> <td>_____</td> <td>元 (</td> <td></td> <td>%)</td> </tr> </table>	1. 向教育部申請補助預估	<u>100,000</u>	元 (	100	%)	2. 向其他單位申請補助預估	_____	元 (		%)	3. 學校自籌經費	_____	元 (		%)
1. 向教育部申請補助預估	<u>100,000</u>	元 (	100	%)												
2. 向其他單位申請補助預估	_____	元 (		%)												
3. 學校自籌經費	_____	元 (		%)												

單位：嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學  
承辦人(核章)：盧雅鈴  
現職：教導主任  
聯絡電話：05-2110534#12  
e-mail：yrps@mail.cyc.edu.tw

校長(核章)：劉秀燕

## 【附件一】一、學校成立工作小組，並辦理下列工作項目

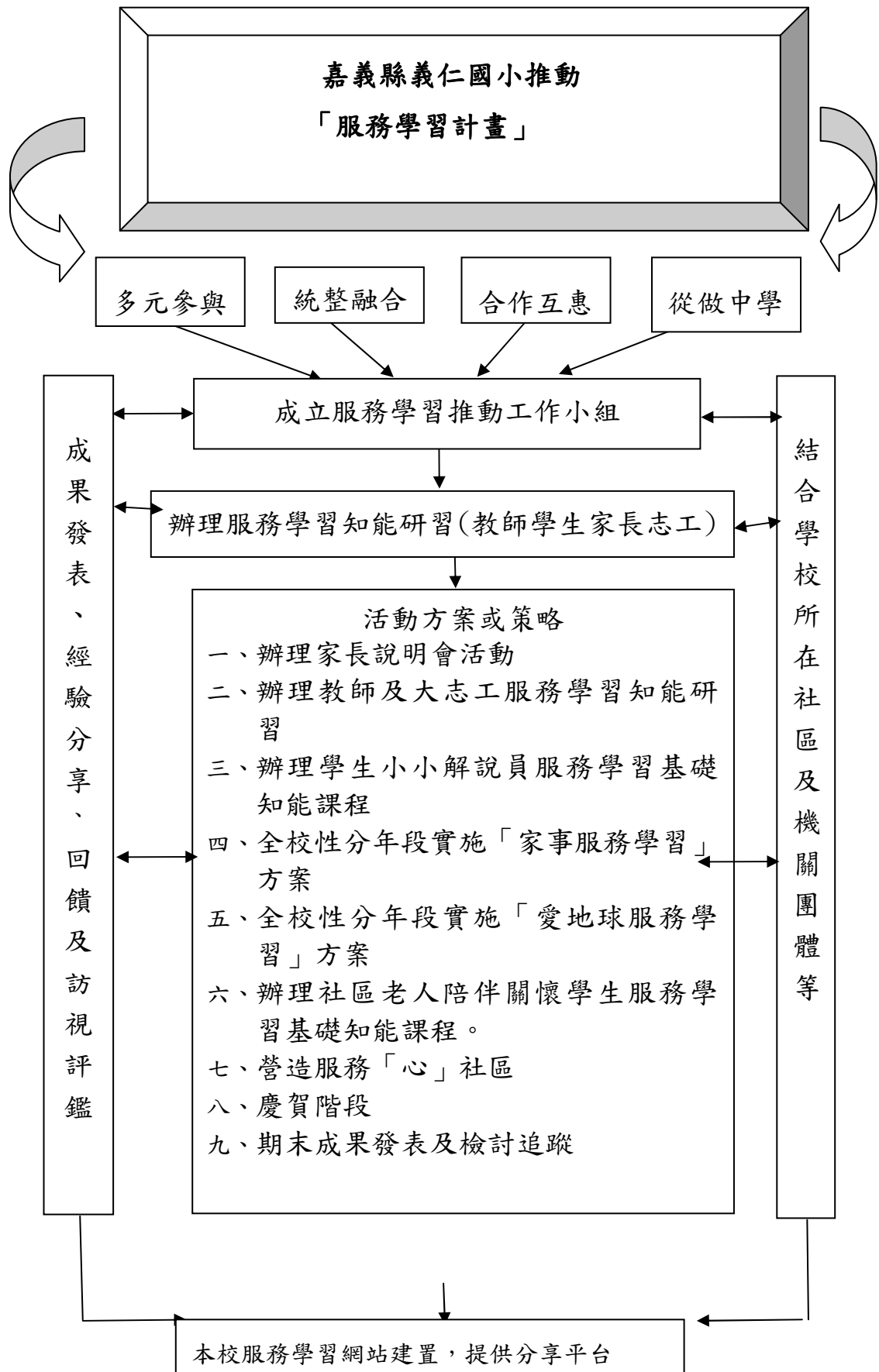
工作小組：由學校校長聘請具有服務學習專業之專家擔任諮詢顧問並召集校內各科課程師資，以及具有服務學習專長家長代表組成工作小組，並研擬本校服務學教學之實施計畫。

### 本校推動服務學習團隊簡介

團隊成員名稱	姓名	學校與職稱	工作執掌
■ 計畫主持人	劉秀燕	校長	計畫主持人及決策
■ 計畫顧問	黃玉	指導委員	指導委員
■ 計畫顧問	石安樂	指導委員	指導委員
■ 計畫顧問	游兆昌	嘉義縣環保局副局長	計畫顧問
■ 計畫顧問	鄭博文	沅基科技總經理	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	鄭隆興	義和村村長 社區理事長	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	林伯達	義仁村村長	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	莊金桐	獅埕村村長	計畫顧問及教學者
■ 計畫顧問	林宜成	獅埕社區發展協會理事長	計畫顧問及教學者
■ 計畫成員	盧雅鈴	教導主任	負責計畫內容之規劃推動
■ 計畫成員	許銘顯	總務主任	計畫場地安排及設備充實
■ 計畫成員	涂博維	教學組長	負責計畫內容之規劃推動
■ 計畫成員	鄭國志	訓導組長	負責計畫內容之規劃執行
■ 計畫成員	侯百姬	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	鄭明芬	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	江慧敏	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	郭庭琮	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	林柏志	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	江炎章	義仁教師	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	鄭博文等	家長會會長及家長委員	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	陳啟銘	義仁國小志工團團長	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	陳秀金	義仁國小志工團總幹事	協助計畫內容之執行
■ 計畫成員	蘇秀香等	義仁國小志工團團員	協助計畫內容之執行

## 【附件二】：活動方案與推動策略

### 壹、計畫的總架構



貳、具體推動策略：推動策略、原則、實施項目及方式

實施策略	實施項目	實施方式
一、辦理家長說明會活動	辦理服務學習計畫-家長說明會	<p>1-1. 利用學校的班親會親職講座活動，由校長及承辦人員向家長及家長委員，做口頭報告，感謝教育部給予本校 99 學年度試辦服務學習的機會，也因為學校老師與學生的良好表現，獲得教育部肯定，實施成效良好。</p> <p>1-2. 學校通知單(給家長的一封信)方式，向所有家長說明本學年此計劃實施的方式與目的及鼓勵家長配合事宜。</p> <p>1-3 服務活動前的家庭反思問卷調查：了解學生在家裡的做家事情形，以及家長希望學校對指導學生服務學習的方向，希望了解被服務者的需求。</p>
二、辦理教師及大志工服務學習知能研習	利用週三下午辦理教師及大志工服務學習知能研習	<p>2-1 邀請學者擔任講師蒞校演講，與老師共同討論課程設計與實施的注意事項，做好第一線教師從事教學活動前的準備工作。</p> <p>2-2 邀請家事服務學習實施成效良好的學校承辦人到校經驗分享，「他山之石，足以攻錯」作為全校實施家事服務學習的參考以及本校運作的轉化。</p> <p>2-3 本校志工團成員十分支持學校運作，大志工也是社區發展協會帶領人，藉由研習活動的辦理，提升大志工服務學習知能，有利於社區及學校辦理社區活動時，了解本計劃之服務與學習活動的目的及效益，讓大志工成為學校推動服務學習計畫的好伙伴，學生的好榜樣，藉由研習活動的辦理，讓大志工與學校辦理服務學習活動時，能了解此計劃的目的，並能搭起活絡學校與社區良好互動關係的橋樑。</p>
三、辦理學生小小解說員服務學習基礎知能課程。	利用週三下午社團活動辦理小小解說員培訓活動. 校園綠能特色—太陽光電巡禮解說	<p>3-1 辦理小小解說員培訓活動，邀請本校太陽能光電解說大志工-陳秀金女士擔任講師，利用週三下午社團活動時間，以中高年級學生為培訓對象，解說義仁國小的太陽能</p>

		<p>光電系統及其他在環境教育的努力。</p> <p>3-2 延續上學期小小解說員課程設計外，由老師帶領新舊成員進行服務學習的心得分享，著重服務學習活動前中後反思活動。</p> <p>3-3 小小解說員服務成果展現：</p> <p>A. 為蒞校參訪的外賓團體提供解說服務，並記錄服務人次與團體名稱。</p> <p>B. 擔任校慶活動、歷屆校友會活動時的解說服務，並記錄服務人次與團體名稱。</p> <p>C. 其他推廣能源教育的解說活動</p> <p>D. 公開表揚並頒發小小解說員志工服務時數證明書(慶賀階段)</p>
四、全校性分年段實施「家事服務學習」方案	各年段家事服務學習課程規劃(如附表)分準備、服務、省思三階段。	<p>4-1 召開課程發展委員會，依各年級綜合領域及學童身心發展條件，擬定各年段服務學習計畫，家事服務學習教學單元有</p> <p>A. 低年級家事服務學習教學單元：家事大家做、我是家事達人。</p> <p>B. 中年級家事服務學習教學單元：超級變變變:我的好點子—家庭篇(空間規劃師)</p> <p>C. 高年級家事服務學習教學單元：家庭生活你我他、家事大家做。</p> <p>4-2 全校表揚活動家事服務學習績優學生。(慶賀階段)</p>
五、全校性分年段實施「愛地球服務學習」方案	各年段愛地球服務學習課程規劃(如附表)分準備、服務、省思三階段。	<p>5-1 召開課程發展委員會，依各年級綜合領域及學童身心發展條件，擬定各年段服務學習計畫，愛地球服務學習教學單元有</p> <p>A. 低年級愛地球服務學習教學單元：服務小天使、垃圾分類愛地球。</p> <p>B. 中年級愛地球服務學習教學單元：超級變變變三:我的好點子—社區篇(社區小幫手)</p> <p>C. 高年級愛地球服務學習教學單元：小小解說員-校園搜捕手。</p> <p>5-2 利用週二學校行事時間辦理<b>環境教育理念與行動課程</b>訓練</p> <p>5-3 全校表揚活動愛地球服務學習績優學生。(慶賀階段)</p>
六、辦理社區老人陪伴關懷學生服務學習基礎知能課程。	利用週二學校行事時間辦理 <b>社區老人陪伴關懷</b> 訓練及課程活動。	<p>6-1 本校已連續兩年配合教育部祖父節活動辦理敬老活動，獲得家長的肯定，今年母親節也結合服務學習計畫辦理社區銀髮族母親節活動，邀請社區超過 70 歲奶奶們到校，感受到他們的銀髮族們愉悅的心情，本學年度將會持續辦理「服務學習計畫-社區銀髮族關懷陪伴活動」。</p> <p>6-2 利用週二學校行事時間辦理<b>社區老人陪</b></p>



		<p>伴關懷訓練，邀請財團法人華山社會福利慈善事業基金會(竹崎站)敬老宣導活動，並融入家事服務學習課程，讓學生知道如何在家中服務長輩，也能觀察長者需要人關懷陪伴的需求，並進而發揮同理心了解長者，學會傾聽。</p>
七、營造服務「心」社區	<p>7-1「獨居老人送餐服務」活動 7-2 辦理「聽我說咱的故事-社區大手拉小手」活動 7-3 給社區清新面貌—愛鄉小天使</p>	<p>7-1「獨居老人送餐服務」活動：延續上學年服務學習計畫，由高年級學生進行社區獨居老人關懷活動課程後，進行送餐服務，本學期獨居老人送餐服務活動已伴隨著開學活動，一起開始，目前由六年級學生兩人一組於第三節下課送餐，並與其聊天後回校。(步行前往約2分鐘);未來持續辦理並延伸到五年級學生服務。</p> <p>7-2 聽我說咱的故事-社區大手拉小手 結合「義仁社區發展協會」「義仁社區長青會」「獅埭社區發展協會」，討論擬定服務行動方案，如配合節慶辦理慶祝活動(孝親家庭月活動)，亦可邀請社區銀髮族用相片說故事，由高年級學童運用電腦或藝文專長，彙編成電子或繪本故事集，解說社區歷史、人文、老宅、菸樓、產業....等的故事，讓老中青三代能以故事將彼此的心拉近。</p> <p>讓學生認識社區風土人情，由在地看到文學，由在地進行思考與閱讀，才能真正發現在地文學之美。共同書寫義仁記憶。</p> <p>成果發表將由學生與銀髮族長者一起發表【慶賀階段】。</p> <p>7-3 給社區清新面貌—愛鄉小天使</p> <p>A. 利用寒暑假及假日時間辦理淨山、淨溪活動。</p> <p>B. 組成環保小尖兵至社區宣導垃圾分類資源回收再利用等重要活動，學生走入社區環境，去關心、幫助別人，亦是與社區良好的互動。</p> <p>C. 結合社區全縣全鄉每月環境大競賽，配合社區進行社區環境愛護推動小隊，進行愛鄉大掃除。</p>
八、慶賀階段	<p>1. 表揚活動 2. 成果發表：聽我說咱的故事-社區大手拉小手 3. 一起同樂包粽子 4. 表演活動：學生才藝表演，慶賀活動圓滿。</p>	<p>利用學期末時期(端午佳節)，結合社區辦理服務學習成果發表，邀請家長社區發展協會及社區銀髮族到校一起包粽子，搭配學生才藝表演，慶賀活動圓滿。</p> <p>1. 表揚活動</p> <p>A. 公開表揚並頒發小小解說員志工服務時數證明書。</p>

		<p>B. 全校表揚活動家事服務學習績優學生。</p> <p>C. 全校表揚活動愛地球服務學習績優學生。</p> <p>D. 全校表揚獨居老人送餐服務學生</p> <p>2. 包粽子活動：由社區奶奶及家政班成員協助指導學生一起包粽子吃粽子。</p>
<p>十、期末成果發表及檢討追蹤</p>	<p>期末成果發表及檢討追蹤 (成效評量之具體作法)</p>	<p>成果發表、評鑑考核</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合各年級學生家事服務學習學習單，了解各個學生學習情況(質性評量)</li> <li>2. 設計回饋表：分發問卷給家長及教師填寫，對本校推廣服務學習計畫的學生學習進步情形滿意度與給學校的回饋與建議(量化統計分析)，並邀請家人及社區人士對服務學習計畫的心得分享(質性評量)，考量隔代教養家庭的祖父母不擅長用文字表達者多，故規劃以口頭方式訪談。</li> <li>3. 小小解說員的服務學習心得分享(質性評量)</li> <li>4. 送餐到獨居老人家服務學習的心得分享(質性評量-融入語文科作文教學)</li> <li>5. 展現各年段服務學習階段反思成果-照片錄影方式呈現。</li> <li>6. 彙整成冊提出辦理成效及反省與建議。</li> </ol>

### 參、各年段的課程設計

#### 低年級服務學習課程活動設計

教學單元	階段	教學活動	節數	教學內容
家事大家做	準備		2	中
	服務			和 能 的 出
		服務		的
我是家事達人	準備	動		能 的
	服務			、 、 服、 地、 活動
				的
服務小天使	準備	我的 級 作	2	能 出 作 能 作 級服務 作的
	服務	我 服務		級和校園
		服務		能 級和校園服務的 和
垃圾分類愛地球	準備			中 的 的 作
	服務	地		能 好 作
				的

#### 中年級服務學習課程活動設計

教學單元	階段	教學活動	節數	教學內容
超級變變變一	準備	我的好點子— 校園篇	2	能和同學合作找出教室內外易發生危險的地方。
	服務	校園新天地	2	能和同學合作擺放教室內外物品。
		服務		擺放 擺放 的 。 生活 。
超級變變變二	準備	我的好點子— 篇	2	中物品的擺放 。
	服務		2	能 出 中物品擺放 的地方。
		活動		中物品的擺放 動。 活動中學

超級變變變三	準備	我的好點子— 社區篇	2	能發現社區附近街道空間利用的好點子。 找出未妥善利用空間可能導致不便及危險。
	服務	社區小幫手	2	能提出改善的方法，能力所及的合作改善。
				社區的發現可 好。

### 服務

家庭生活你我他	準備			的方。
	服務	我		的方，子， 的的。
		手		的，找幫 的方法。
家事大家事	準備	，的		的，
	服務			作， 。
				的的改。
小小解說員	準備	手		。
	服務			。
				的。
營造「心」社區	準備	社區發現		社區，社區的。
	服務	社區		社區， 。
		近		社區的，的社區 的。



【附件三】工作期程

階段	作業時程	工作項目	負責單位
規畫階段	100年9月	成立推動小組	教導處
		提送計畫概述	教導處
		研訂整體推動計畫質實施策略	教導處
		召開第一次小組會議	教導處
		提送計畫送府審核	教導處
執行階段	100年9月-101年5月	規劃延聘講師辦理知能研習	教導處
		邀請輔導委員到校指導	教導處
		辦理各項服務學習	資訊組
		建置學校服務學習網頁	資訊組
考核階段	100年9月-101年6月	定期、不定期評鑑	推動小組
	100年9月-101年6月	追蹤輔導	推動小組
	101年6月	規畫辦理成果發表、觀摩分享	推動小組

【附件四】經費概算表

編號	項目	單價	數量	總價	說明
01	輔導費	4000	2次	8,000	學者專家
02	外聘講師鐘點費	1600	6時	9,600	外聘學者專家：服務學習理論與實施方式 外聘典範學校經驗分享
03	內聘講師鐘點費	400	100節	40,000	1. 小小解說員培訓活動*40 2. 環境教育理論與行動*20 3. 太陽能光電解說基本訓練*20節 4. 社區老人陪伴關懷訓練*20
04	印刷費	10,000	一式	10,000	上課講義、成果手冊
05	資料蒐集費	16,400	一式	16,400	上課教學所需購置或影印必需之參考圖書資料或 資料檢索等相關資料
06	交通費	10,000	一式	10,000	依實際費用標準支出(核實支應)，含輔導專家外 聘講師交通費與辦理校外活動接送活動車資。
07	雜支	6,000	一式	6,000	含文具用品、紙張、活動相關耗材...
	合計	100,000元整		以上經費可互相勻支	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

附件 2

100 學年度教育部補助國民中小學服務學習初審意見彙整表

學校名稱	計畫名稱			
經費需求 (新台幣)	向教育部申請款	學校自籌款	其他單位補助	合計
審查項目	一、辦理原則（四項均需符合） （一）多元參與：_____（審查說明） （二）統整融合：_____（審查說明） （三）合作互惠：_____（審查說明） （四）從做中學：_____（審查說明）			
	二、辦理模式（可複選） <input type="checkbox"/> 設計主題方案：_____（審查說明） <input type="checkbox"/> 融入領域課程：_____（審查說明） <input type="checkbox"/> 運用社團課程：_____（審查說明）			
	三、辦理程序（三項程序均需完備） （一）成立推動工作小組：_____（審查說明） （二）辦理增能及宣導作業：_____（審查說明） （三）確實溝通協調：_____（審查說明） （四）邀請專家學者到校輔導：_____（審查說明）			
	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			
整體審查意見 (條列式書寫)				

全體審查委員簽名：

日期： 年 月 日